ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
เรื่อง นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

.....

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการการบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัยและให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู ตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มีนโยบายและกรอบทิศทางที่สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีจัดอยู่ในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จึงกำหนดนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ดังต่อไปนี้

๑. ด้านการบริหาร

๑.๑ ปรับรื้อ (Reengineering) โครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัยต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมยุคใหม่ รวมทั้งพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (Enterprise Resources Planning : ERP system) ให้เป็นระบบที่เชื่อมต่อมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ

๑.๒ พัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัยเชิงคุณภาพ (Quality management system) เพื่อมุ่งสู่การการดำเนินการที่เป็นเลิศ

๑.๓ พัฒนาระบบ กลไกและสภาพแวดล้อม (Eco-system) ที่เอื้อต่อการสร้างเครือข่าย ความสัมพันธ์ ความผูกพัน ความร่วมมือกับศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า ชุมชนท้องถิ่น (Community engagement) สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๔ ปรับปรุงแผนการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนา ยกระดับความรู้ทักษะและความสามารถบุคลากรทุกระดับ ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงสังคมยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Generative AI) เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

๑.๕ ปรับรื้อระบบและโครงสร้างการบริหารจัดการ การหารายได้จากทรัพย์สิน องค์ความรู้ และการระดมทุนจากภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด ภูมิภาคและต่างประเทศ เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินให้ยั่งยืน

๑.๖ ผลักดันให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับในระดับนานาชาติด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เป็นที่ยอมรับ เช่น THE Impact Rankings, QS World University Rankings, Sustainable Development Goals (SDGs)

๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

๒.๑ ปรับรื้อโครงสร้างและหลักสูตรให้สอดคล้องกับบทบาทและพันธกิจของมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๓ ที่เน้นภาคปฏิบัติมากกว่าภาคทฤษฎี ให้ตรงกับความต้องการของชุมชน พื้นที่และท้องถิ่น โดยสร้างเครือข่าย ความผูกพัน และร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ ปราชญ์ชาวบ้าน

๒.๒ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะการใช้งานระบบดิจิทัล (Digital literacy) และการประยุกต์ใช้ AI (Generative AI) ที่จะทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี (Quality of life) ดำรงชีวิตในชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุข (Mindfulness) สอดคล้องตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๒.๓ ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติกับทำงานจริง มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ที่มีความร่วมมือสร้างเครือข่ายกับชุมชนท้องถิ่น พื้นที่ และผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

๒.๔ มุ่งสร้างและพัฒนาระบบ สภาพแวดล้อมที่ดี เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Learning) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ให้แก่บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ชุมชนท้องถิ่นและพื้นที่

๒.๕ เร่งรัดพัฒนาระบบการสะสม ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์เดิม (Prior learning) หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Short Course training) การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เดิม (Prior Learning Assessment Report : PLAR) การเรียนรู้ฝึกอบรมแบบผสมผสานทั้งในและนอกที่ตั้ง (Hybrid Learning & training system) การเรียนรู้นอกระบบ สู่ระบบการเก็บสะสมเป็นคลังหน่วยกิต (Credit bank) ให้นักศึกษา ชุมชนและประชาชนทั่วโลก

๓. ด้านการพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

๓.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ความผูกพัน (Engagement) หรือการมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม ทำการวิจัย พัฒนาและสร้างนวัตกรรม สู่การแก้ปัญหาความยากจน และการยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ชุมชนท้องถิ่นและพื้นที่ให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๓.๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ในพื้นที่ (Local Wisdom) มาบูรณาการกับองค์ความรู้รวมถึงเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) สู่การบริการวิชาการเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตลอดจนการสร้างสรรค์ (Art & Culture Creation) เป็นผลิตภัณฑ์และการบริการเชิงสร้างสรรค์รูปแบบใหม่ที่ยังคงรักษาคุณค่าให้เกิดการสร้างอาชีพและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจฐานรากภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและพื้นที่

๓.๓ วิจัยพัฒนา และส่งเสริมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) เชื่อมโยงกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการเพิ่มคุณค่าและมูลค่าสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่

๓.๔ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (Sandbox Models) ในพื้นที่ตำบลรับผิดชอบ ๕ คณะ (๑ คณะ ๑ พื้นที่ต้นแบบ) ตามแนวทางการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

พลเอก

(ไพบูลย์ คุ้มฉายา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี