ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
เรื่อง มาตรฐานวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

เพื่อพัฒนาคุณภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ กรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thailand PSF) และประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เรื่อง มาตรฐานวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี พ.ศ. ๒๕๖๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

“มาตรฐานวิชาชีพ” หมายความว่า มาตรฐานวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาระดับคุณภาพอาจารย์ตามมาตรฐานวิชาชีพ

“ผู้ขอรับการประเมิน” หมายความว่า อาจารย์ซึ่งเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ขอรับการประเมินคุณภาพอาจารย์ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อ ๔ ให้มีระดับคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ ๔ ระดับ ดังนี้

(๑) ระดับที่ ๑ ครูของครูที่มีคุณภาพพื้นฐาน (Basic Competent Teacher) หมายถึง อาจารย์ที่มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้ระดับเบื้องต้นของตนเอง สามารถวางแผนและดำเนินการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ออกแบบกิจกรรม จัดการชั้นเรียน จัดบรรยากาศในชั้นเรียน สามารถใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้พื้นฐานโดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีความรู้และความเข้าใจหลักการวัด และการประเมินผล การนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง มีความรับผิดชอบ ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอนของตนเอง

(๒) ระดับที่ ๒ ครูของครูผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และเกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพ (Innovative Teacher Practitioner) หมายถึง อาจารย์ที่มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ ๑ ที่มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตน

และติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ความรู้ที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การจัดการเรียนรู้ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่กระตุ้นผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับติดตามผลการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สามารถนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการสอน ให้คำปรึกษาชี้แนะแก่เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

(๓) ระดับที่ ๓ ครูผู้สอนต้นแบบ (Master Teacher Leader) หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ ๒ ที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ สามารถถ่ายทอดความรู้และเป็นที่ปรึกษาให้กับผู้อื่นได้ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นพี่เลี้ยงและผู้ชี้แนะในระดับองค์กรด้านการจัดการเรียนรู้และนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

(๔) ระดับที่ ๔ ครูผู้สอนเป็นผู้นำระดับชาติหรือนานาชาติ (National/International Distinguished Leader) หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ ๓ ที่เป็นผู้นำในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติ และนานาชาติ เป็นผู้นำเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ข้อ ๕ องค์ประกอบของคุณภาพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบดังต่อไปนี้

(๑) ความรู้ (Knowledge) มี ๒ องค์ประกอบย่อย คือ

(๑.๑) ความรู้ในสาขาวิชาหรือศาสตร์ของตน

(๑.๒) ความรู้ในศาสตร์การจัดการเรียนรู้

(๒) สมรรถนะ (Competencies) มี ๔ องค์ประกอบย่อย คือ

(๒.๑) ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาหรือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒.๒) ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล

(๒.๓) เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาหรือผู้เรียน

(๒.๔) วัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาหรือผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

(๓) ค่านิยม (Values) มี ๒ องค์ประกอบย่อย คือ

(๓.๑) คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(๓.๒) ธำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

ข้อ ๖ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาระดับคุณภาพอาจารย์ตามมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประกอบด้วย

(๑) รองอธิการบดีที่กำกับดูแลงานด้านวิชาการหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๔) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนอาจเสนออธิการบดีแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการเพิ่มเติมได้อีกไม่เกินหนึ่งคน

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตาม (๒) ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์และผ่านการรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UK PSF) ไม่ต่ำกว่าระดับ Senior Fellow หรือผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ของประเทศไทย (Thailand PSF) ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ หรือผ่านการประเมินคุณภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏตามที่คุรุสภารับรอง ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ หรือได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นกรรมการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ PTRU-PSF

ในการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตาม (๒) ให้คำนึงถึงศาสตร์ที่มีการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ข้อ ๗ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๖(๒) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๓ ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่ได้อีก

ในกรณีที่กรรมการตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งแทนภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ผู้นั้นพ้นจากตำแหน่ง เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการก็ได้

ให้กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ มีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนดำรงตำแหน่งแทน

ข้อ ๘ คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพอาจารย์ตามมาตรฐานวิชาชีพซึ่งรวมถึงระบบ กลไก และขั้นตอนที่เหมาะสมและเป็นไปเพื่อประโยชน์แห่งการประเมิน และเสนออธิการบดีเพื่อออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) พิจารณาคุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมินคุณภาพอาจารย์ตามมาตรฐานวิชาชีพ

(๓) มอบหมายกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๖(๒) ซึ่งมีระดับมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ไม่ต่ำกว่าระดับที่ขอรับการประเมิน ไม่น้อยกว่า ๓ คน ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพอาจารย์ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณา

(๔) พิจารณาให้ความเห็นชอบและรับรองผลการประเมิน

(๕) พิจารณาถอดถอนการรับรองคุณภาพอาจารย์ตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้ขอรับการประเมินที่มหาวิทยาลัยพบว่ามีการให้ข้อมูลอันเป็นเท็จ

(๖) พิจารณาแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อปฏิบัติงานตามหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ

(๗) รายงานผลดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย ทุกสิ้นปีการศึกษา

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการ มีสิทธิได้รับค่าตอบแทนตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๑๐ ผู้ขอรับการประเมินต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งผ่านหลักสูตรการเตรียมความพร้อมการเขียนรายงานตามแนวทาง PTRU-PSF และทำการสอนตามระดับที่ขอรับการประเมินดังต่อไปนี้

ระดับที่ ๑ ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

ระดับที่ ๒ ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ระดับที่ ๓ ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

ระดับที่ ๔ ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

และ

(๒) เป็นอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิด้านการศึกษา หรือ

(๓) ผ่านการอบรมในหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูของครู (หลักสูตร ๘๐ ชั่วโมง) ๑๐ Module หรือ

(๔) เป็นอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรอื่นที่มีการพัฒนาตนเองตามแนวทางของ Strong Teacher หรือ ได้รับการ re-skills/up-skills/new-skills ในสาขาของตนเองไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง

ข้อ ๑๑ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินในระดับคุณภาพใดก็ได้ โดยไม่จำเป็นต้องตามลำดับขั้น ทั้งนี้ ผู้ขอรับการประเมินต้องเสนอเอกสารหรือหลักฐานตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๑๒ ให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาตนเองให้มีมาตรฐานวิชาชีพในระดับคุณภาพที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกคำสั่งหรือแนวปฏิบัติเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยชี้ขาดให้เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

พลเอก
(ไพบูลย์ คุ้มฉายา)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี